

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Общая характеристика

Программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы строительного черчения является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» является частью общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

ПК 4.2	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки
ПК 4.3, ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

Результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения графических работ обучающимися.

Код компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения			
ОК1, ОК2, ОК9, ОК10, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.7, ПК3.4, ПК3.6, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться проектной технической документацией; - выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; - выполнять разметки в соответствии с технической документацией; - увеличивать рисунок по клеткам; - читать техническую документацию; - читать архитектурно-строительные чертежи 	<ul style="list-style-type: none"> - определение по спецификации комплектности изделия. - определение габаритных размеров. - определение видов, используемых при выполнении чертежа. - определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. - выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. - оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. - составление спецификаций. - выполнение эскизов и технических рисунков. - чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, 	<p>Оценка результатов выполнения графических работ.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	
Знания			
ОК1, ОК2, ОК9, ОК10, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.7, ПК3.4, ПК3.6, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения чертежей; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения архитектурностроительных чертежей; - способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила работы по трафарету 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление масштабов, форматов, используемых при выполнении чертежей. - определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. - перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. - правила нанесения размерных чисел на чертеже. - перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). - порядок чтения технической и технологической документации (ЕСТД). - формулировка определения сборочного чертежа, строительного чертежа, сборочной единицы. - перечисление содержания рабочего чертежа. формулировка определения спецификации, детали, вида, сечения, разреза. 	Оценка за выполнение индивидуально заданного задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

